

# Introducción al Trastorno del Espectro Autista

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un problema emergente de salud pública que resalta desigualdades muy evidentes, incluyendo la concientización acerca de la discapacidad. El TEA es un trastorno del desarrollo neurológico que afecta aproximadamente a 1 de cada 54 niños y a más de 5,4 millones de adultos en los Estados Unidos. El autismo se ha convertido en un problema importante de salud pública, ya que las investigaciones de las últimas décadas muestran que la rareza del trastorno, como inicialmente se creía, es una percepción falsa. Los síntomas principales del TEA son desafíos de comunicación social, conductas restringidas o repetitivas y sensibilidades sensoriales.

El Condado de Pima busca dar a conocer información y conocimientos del TEA en nuestras comunidades y en los espacios de trabajo, para lograr crear servicios y una inclusión más equitativa para que estas personas puedan participar plenamente en nuestro tejido social. Las personas autistas enfrentan problemas de igualdad en la salud, incluido el acceso al trabajo, oportunidades educativas, vivienda y atención médica. Esperamos poder informarle acerca del TEA para concientizar y ofrecerles herramientas para generar un cambio y lograr entornos positivos.

## Signos tempranos de TEA:

- Comportamientos, movimientos o frases repetitivas
- Falta de respuesta a los estímulos normales (su nombre, señales visuales)
- Comunicación verbal atípica o no hablada
- Dificultad para comprender o expresar sentimientos
- Evitar el contacto visual
- Para obtener más información visite [CDC's Learn the Signs, Act Early](#) (CDC's Aprenda las señales, actúe temprano)

## El Conocimiento:

- **Consideraciones sensoriales:** Muchas personas autistas experimentan dificultades sensoriales que incluyen el tacto, la vista, el oído, el gusto y el olfato. Las personas autistas suelen expresar dificultad sensorial en términos de dolor físico. Un remedio común es el "stimming" (abreviatura de autoestimulación): movimientos repetidos o la repetición de sonidos o palabras para autorregularse y calmarse.
- **Organización:** Las personas autistas pueden estar muy apegadas a las rutinas. Esto no solo significa almorzar a una hora específica, sino también realizar tareas de una manera específica. Las rutinas ayudan a reducir un mundo social abrumador. Cuando se trata de cambios, la comunicación es la clave.
- **Comunicación:** Las personas autistas pueden tener dificultades para modular su tono y mantener contacto visual. Trate de enfocarse en la sustancia y el significado directo de sus palabras. Las personas autistas no te ignoran.
- No todos los recursos de TEA fueron creados pensando en todas las personas autistas. Cada individuo puede requerir diferentes tipos de ayuda y una sola terapia no es suficiente para todos.

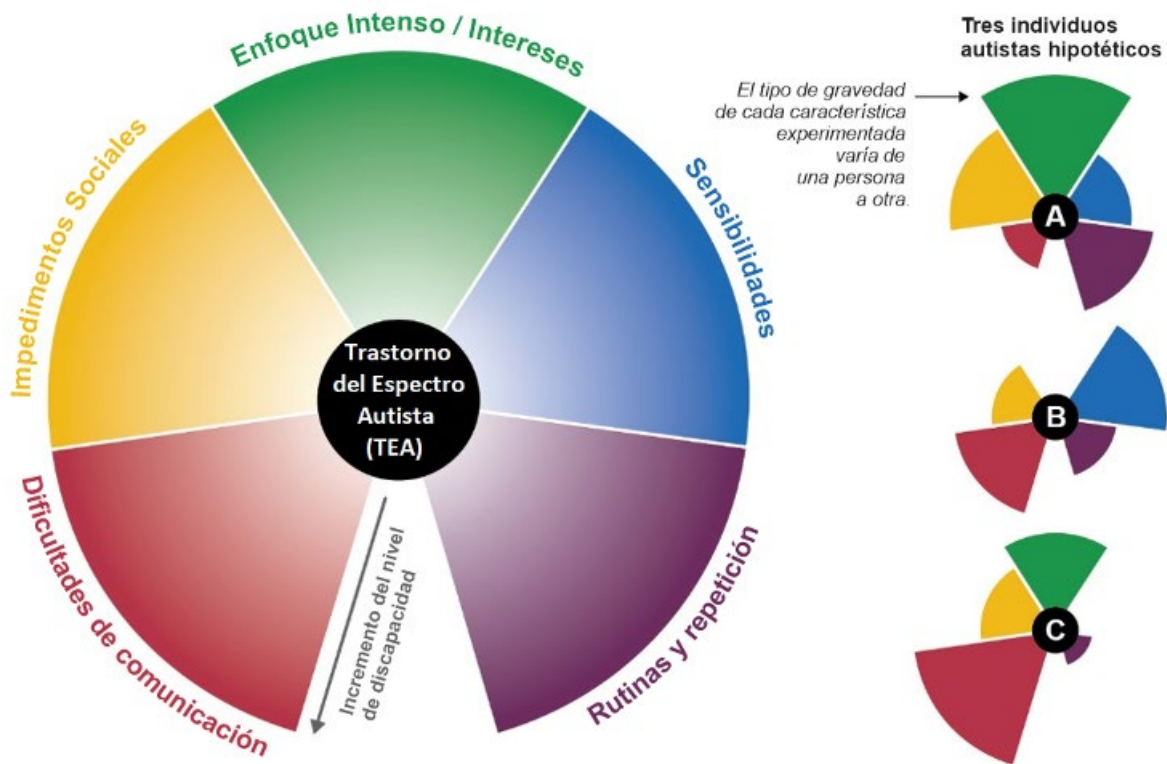


## El Diagnóstico:

- No es que el TEA se esté volviendo más común, sino que el diagnóstico está más al alcance de todos.
- El TEA tiene afecciones frecuentes y concurrentes de salud física y mental que incluyen: la epilepsia (25-40% de las personas con TEA), trastornos del sueño, TDAH, trastornos gastrointestinales, problemas de alimentación, obesidad, ansiedad, depresión y trastornos bipolares.
- Hoy en día persisten muchas barreras para hacer un diagnóstico. El TEA tiene 4,2 veces más probabilidad de ser diagnosticado en niños que en niñas y las niñas a menudo son diagnosticadas más tarde en su vida. Otras barreras incluyen el dominio del inglés, la capacidad para defenderse verbalmente, factores institucionales como el acceso a la atención médica, el sesgo del proveedor, y el costo.

**Figura 2: Variación en las características del Trastorno del Espectro Autista**

La GAO agrupó las características asociadas con el autismo en cinco categorías generales, con cierta superposición entre categorías.



Fuente: GAO analysis of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5). | GAO-17-109

## El espectro:

- Como se muestra a la derecha, el espectro no es lineal. Esta interpretación gráfica se basa en una serie de áreas particulares, que fluctúan en presencia y gravedad para cada individuo.

## Exponiendo conceptos erróneos más comunes:

- No existe un vínculo entre el TEA y las vacunas.
- El TEA no es causado por una mala crianza, ni por factores ambientales.
- Las personas con TEA pueden experimentar empatía y conexión emocional.
- No existe una "epidemia de autismo", el aumento de casos puede estar relacionado a que los diagnósticos son más accesibles y en general a una mayor conciencia.

## Terminología a evitar:

- **"Normal"** al describir a personas no autistas
  - ▶ No autista. Un término menos utilizado pero correcto es alístico.
- **"Todos somos un poco autistas" / "No te ves autista"**
  - ▶ No existe tal cosa. Esto es despectivo para la experiencia del TEA.
- **"Desempeño alto o bajo"**
  - ▶ Estos términos juzgan a las personas autistas de acuerdo con expectativas no autistas o alistas.
- **"El autismo debe ser arreglado/curado /tratado"**
  - ▶ No hay nada de malo en las personas autistas. No necesitan ser arregladas, tratadas o curadas.
- **"No verbal"**
  - ▶ Que no habla. Incluso si las personas autistas no hablan, tienen cosas que comunicar.
- **"Persona con autismo"**
  - ▶ Es preferible decir persona autista a menos que una persona autista prefiera lo contrario.
- **"Síndrome de Asperger"**
  - ▶ El síndrome de Asperger ya no es un diagnóstico oficial en el DSM-5. Éste ahora se considera parte del trastorno del espectro autista. El término Aspergers tiene una connotación negativa en la comunidad.

## Resources:

- Encuentre opciones de terapia en su localidad, programas y apoyo comunitario en el sitio web: [www.as-az.org](http://www.as-az.org).